

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z TECHNIKI/ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
Klasy IV - VI**

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

I. ODPOWIEDZI USTNE

Uczeń na każdą lekcję powinien mieć opanowane wiadomości, obejmujące treści trzech ostatnich lekcji.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował **w pełnym zakresie** wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania techniki/zajęć technicznych.
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia; interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki
- jest kreatywny, oryginalnie rozwiązuje problemy; wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
- nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do rzeczywistości; jego wypowiedzi ustne cechują się dojrzałością myślenia, świadczą o systematycznym pogłębianiu zdobytej wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował **niemal pełny zakres** wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania techniki/zajęć technicznych uwzględniających tę podstawę;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte podstawą programową i programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował **w dużym zakresie** wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania techniki/zajęć technicznych uwzględniających tę podstawę;
- poprawnie stosuje wiadomości; jego umiejętności pozwalają na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował **w wystarczającym zakresie** wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania techniki/zajęć technicznych uwzględniających tę podstawę;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów teoretycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- **ma braki** w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania techniki/zajęć technicznych uwzględniających tę podstawę;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- **nie opanował** wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania techniki/zajęć technicznych uwzględniających tę podstawę
- nie rozwiązuje problemów i zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet pod kierunkiem nauczyciela.

II. PRACE PISEMNE (kartkówki, sprawdziany, testy)

Punkty uzyskane ze sprawdzianów (testów) przeliczane są na ocenę wg następującej skali:

100%		celujący
99%	- 91%	bardzo dobry
90%	- 75%	dobry
74%	- 50%	dostateczny
49%	- 30%	dopuszczający
29%	- 0%	niedostateczny

1. **Kartkówki** - obejmują treści trzech ostatnich lekcji, są traktowane jako pisemna odpowiedź ucznia. Kartkówki nie są zapowiadane wcześniej przez nauczyciela, bowiem uczeń jest zobowiązany być zawsze przygotowany z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki jest ostateczna.

2. **Sprawdziany** - obejmują treści więcej niż trzech ostatnich lekcji, zazwyczaj obejmują zagadnienia danego działu. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela i poprzedzone lekcją utrwalającą wiadomości objęte sprawdzianem. Uczeń, który otrzymał ocenę

niedostateczną może ją poprawić w okresie dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika jako ostateczna ocena ze sprawdzianu.

3. Testy - sprawdzają umiejętności ucznia zgodne ze standardami egzaminacyjnymi. Są formą pisemną, nie zapowiadaną wcześniej przez nauczyciela. Ocena z testu jest ostateczna.

Prace pisemne nauczyciel ocenia w okresie dwóch tygodni i następnie przedstawia uczniowi. Prace pozostają w dokumentacji nauczyciela przedmiotu. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

III. PRAKTYCZNA DZIAŁALNOŚĆ (prace wytwórcze, ćwiczenia praktyczne)

Oceniając prace wytwórcze nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Kryteria oceny prac wytwórczych:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych,
- proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń praktycznych,
- jego prace wytwórcze nie budzą zastrzeżeń.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- posiada pełną wiedzę merytoryczną, którą wykorzystuje przy wykonywaniu zadań wytwórczych
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela
- terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań
- poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- dba o ukończenie zadań wytwórczych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie,
- w dużym zakresie poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią
- korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności podczas realizacji zadań wytwórczych,
- niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną, ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej
- opanował w wystarczającym zakresie operacje technologiczne związane z poznawaną technologią.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu operacji technologicznych, które jednak nie przekreślają możliwości wykonywania prac wytwórczych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania praktyczne o elementarnym stopniu trudności,
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu operacji technologicznych, co uniemożliwia jemu wykonywanie zadań wytwórczych,
- pod kierunkiem nauczyciela, nie potrafi zrealizować zadań wytwórczych o niewielkim

(elementarnym) stopniu trudności

Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole, w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu braku przygotowania do zajęć lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole, jest zobowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.

IV. AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ NA LEKCJI

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który podczas lekcji w sposób kreatywny i przemyślany, nie powielając cudzych poglądów posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi krytycznie ustosunkować się do omawianego zagadnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas lekcji sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Uczniowie słabsi, którzy nie potrafią się samodzielnie wypowiadać i czekają na pomoc nauczyciela otrzymują „+”. Plus otrzymuje uczeń, który odpowiadając z treści bieżącej lekcji wykazuje znajomość zagadnienia przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Plusy nauczyciel odnotowuje w zeszytce wspomagającym jego pracę, a w dzienniku lekcyjnym zapisuje obowiązujące oceny.

trzy plusy - ocena bardzo dobra

dwa plusy - ocena dobra

Nagradzanie ucznia plusami ma na celu zachęcenie go do aktywnego udziału w lekcji.

Uczeń, który biernie uczestniczy w lekcji, nie uważa i rozprasza uwagę innym, zapytany nie zna odpowiedzi, otrzymuje „-”. Minusy nauczyciel odnotowuje w zeszytce wspomagającym jego pracę, a w dzienniku lekcyjnym zapisuje obowiązujące oceny.

trzy minusy - ocena niedostateczna

V. WARSZTAT PRACY UCZNIĄ (zeszyt, przybory, dodatkowe materiały potrzebne do realizacji tematu lekcji)

Trzykrotny brak przygotowania do lekcji w zakresie warsztatu pracy ucznia jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Brak przygotowania do lekcji, nauczyciel odnotowuje w zeszytce wspomagającym jego pracę, a w dzienniku lekcyjnym zapisuje obowiązującą ocenę.

VI. OCENA Z ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO/ ZESZYTU ĆWICZEŃ

Kryteria oceny zeszytu:

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek
- poprawność merytoryczna
- czytelność i estetyka

Ocena bardzo dobra

- pełne, przejrzyste notatki,
- zadania wykonane bez błędów rzeczowych,
- notatki nie zawierają rażących błędów ortograficznych,
- zeszyt prowadzony starannie i estetycznie.

Ocena dobra

- pojedyncze braki w notatkach,
- notatki przejrzyste i czytelne,
- notatki nie zawierają rażących błędów ortograficznych,
- zeszyt prowadzony estetycznie.

Ocena dostateczna

- brak zapisu trzech lekcji lub zadań ,
- notatki mniej czytelne,
- w zapisie lekcji występuje dużo błędów ortograficznych,
- zeszyt mniej estetyczny.

Ocena dopuszczająca

- brak zapisu więcej niż trzech lekcji,
- brak wielu zadań, w części lub całości,
- zapis lekcji nieczytelny, nieestetyczny, dużo błędów ortograficznych.

Ocena niedostateczna

- w zeszycie notatki z lekcji są fragmentaryczne lub nie ma ich wcale,
- zapis lekcji nieczytelny i wysoce niestaranny
- brak zadań lub jeżeli są to tylko ślady.

VII. ZADANIA DOMOWE

1. bieżące — utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
2. długoterminowe — stanowiące pracę nad projektem tematycznym.

Kryteria oceny zadania domowego:

- zawartość rzeczowa
- poprawność merytoryczna
- estetyka wykonania
- stopień samodzielności

Ocena bardzo dobra

- zadanie właściwie wykonane, bez błędów merytorycznych,
- zapis czytelny.

Ocena dobra

- zadanie zawiera niepełne informacje, występują drobne braki,
- zapis mniej czytelny.

Ocena dostateczna

- zadanie zawiera informacje nie wiążące się w logiczną całość,
- zapis niewłaściwy.

Ocena dopuszczająca

- próba podjęcia wykonania zadania , liczne błędy,
- zapis niewłaściwy.

Ocena niedostateczna

- brak zadania domowego.

VIII. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

Uczeń może uzyskać bonus w wysokości do 0,2 średniej ważonej. Bonus uwzględnia:

- rozwój ucznia,
- wkład pracy w stosunku do zdolności,
- samoocenę

Ocena roczna / półroczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych zgromadzonych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego (I półrocza).

Średnia z ocen	Ocena
$W \leq 1,79$	niedostateczna
$1,80 \leq W \leq 2,74$	dopuszczający
$2,75 \leq W \leq 3,74$	dostateczny
$3,75 \leq W \leq 4,74$	dobry
$4,75 \leq W \leq 5,74$	bardzo dobry
$W \geq 5,75$	celujący